



საქართველოს ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდი

ბავშვთა და ახალგაზრდული კავშირებისათვის, სახელმწიფოებრივი მხარდაჭერის
მიზნით ფინანსური სახსრების კონკურსის წესით გადაცემის პროგრამა და
სახელმძღვანელო/გზამკვლევი კონკურსში მონაწილეთათვის

2018 წელი

შესავალი 3

ორგანიზაციის მისია და ხედვა	3
ახალგაზრდობის განვითარების აქტუალური პრობლემების ხედვა	3
პროგრამის მიზნები	5
საბოლოო მიზანი	5
სპეციფიური მიზნები	5
სამიზნე ჯგუფები და გამჭოლი პრიორიტეტები	5
დაფინანსების მოცულობა	6
პროგრამის ქვეპროგრამები/მიმართულებები	7
პროგრამა 1. დასაქმების ხელშეწყობა და არაფორმალური განათლება	7
მიზნები	7
საპროექტო განაცხადების კონკურსის პრიორიტეტები	8
პროგრამა 2. ცხოვრების ჯანსაღი წესი	12
საპროექტო განაცხადების კონკურსის პრიორიტეტები	13
პროგრამა 3. სამოქალაქო მონაწილეობის გაზრდის ხელშეწყობა	13
მიზნები	13
საპროექტო განაცხადების კონკურსის პრიორიტეტები	14
საპროექტო წინადადებების შეფასების კრიტერიუმები	16
კონკურსის ტექნიკური პირობები	17
ვის შეუძლია კონკურსში მონაწილეობა?	17
როგორ დავრეგისტრირდეთ ფონდის ვებ-გვერდზე?	17
როგორ შევავსოთ საპროექტო განაცხადების აპლიკაცია	18
საპროექტო განაცხადების კონკურსის ვადები	19
მისაბმელი ფაილები	20
პროექტის გაგზავნა	21
საკონსულტაციო საკითხები	22

შესავალი

ორგანიზაციის მისია და ხედვა

ფონდი არის საჯარო უწყება, რომელიც მხარს უჭერს ბავშვთა და ახალგაზრდულ ორგანიზაციების ინოვაციურ იდეებს, რათა წვლილი შეიტანოს სახელმწიფოს ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელებასა და მუდმივ გაუმჯობესებაში.

ფონდი ესწრაფვის ისეთ მომავალს, სადაც საქართველოს ყველა ბავშვს და ახალგაზრდას შეეძლება საკუთარი პოტენციალის რეალიზება და სრულად იქნება ინტეგრირებული საზოგადოებაში.

ვაცნობიერებთ რა ჩვენს გავლენას ბევრ ადამიანსა და ორგანიზაციაზე, ჩვენს საქმიანობაში ვეყრდნობით ისეთ ღირებულებებს, როგორცაა მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება, ანგარიშვალდებულება, გამჭვირვალობა, პატიოსნება, მიუმხრობლობა, თანასწორობა, თანამშრომლობა და ჩართულობა.

ახალგაზრდობის განვითარების აქტუალური პრობლემების ხედვა

დასაქმების პრობლემა

საქართველოს მდგრად და ინკლუზიური სოციალურ-ეკონომიურ განვითარების ერთ-ერთ მთავარ გამოწვევად რჩება სიღარიბე, რასაც, თავის მხრივ განაპირობებს უმუშევრობა. ამასთან, განსაკუთრებით საყურადღებო ვითარებაა ახალგაზრდობის შემთხვევაში. მაგალითად, 2016 წელს საქართველოში 15-24 წლის ასაკის ახალგაზრდებში უმუშევრობა (29,2%) რჩებოდა გაცილებით მაღალი ევროკავშირთან შედარებით (20,9%)¹. ეს პრობლემა მნიშვნელოვანწილად სტრუქტურულია, ანუ გამოწვეულია დასაქმების მსურველთა უნარების შეუფერებლობით შრომის ბაზრის (დამსაქმებელთა) მოთხოვნებთან.

თავის მხრივ, დასაქმებისთვის აუცილებელი უნარების შეუსაბამობა გამოწვეულია განათლების და სოციალური მომსახურების სისტემაში არსებული ხარვეზებით.

¹ მსოფლიო ბანკი: <https://goo.gl/xZncfv>

ნათელია, რომ ეს პრობლემები განსაკუთრებით სპეციალური საჭიროების მქონე ახალგაზრდებს² და სოციალურად დაუცველი ოჯახების წარმომადგენლებს აქვთ.

რიგ შემთხვევებში, ხელმისაწვდომობა ფორმალური განათლების სისტემაზე (პროფესიული განათლების კოლეჯების სახით) არის შეზღუდული და სჭირდებათ როგორც სკოლის ცოდნაში ჩამორჩენის დაძლევა, ასევე ისეთი ძირითადი კომპეტენციების განვითარება, რაც ყველა პროფესიაში დასაქმებისათვის არის საჭირო (კომუნიკაციის, პრობლემების გადაწყვეტის უნარები და ა.შ). მათი ამ უნარების ისევე, როგორც კონკრეტული პროფესიული უნარების, განვითარებისათვის ყველაზე შესაფერია არაფორმალური განათლების მეთოდები და ინოვაციური, ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული მიდგომების გამოყენება (მაგალითად სამუშაო ადგილზე წვრთნის ნაირსახეობები).

აღსანიშნავია, რომ ახალგაზრდების დასაქმებისათვის, სხვა ძალისხმევასთან ერთად, აუცილებელია კომერციული საწარმოების/დამსაქმებლებისათვის ისეთი მხარდაჭერი ღონისძიებების გათვალისწინება, რომელიც არსებითად შეუწყობს ხელს ინვესტირებას ახალგაზრდების განათლებაში და გამოცდილების დაგროვებაში.

შესაბამისად კომერციულ საწარმოებში სოციალური პასუხისმგებლობის ზრდასა და დასაქმების ხელშემწყობი სოციალური ინიციატივების მხარდაჭერის პარალელურად, მნიშვნელოვანია ისეთი სოციალური საწარმოების განვითარება, რომელთა მიზანი იქნება სოციალურად მოწყვლადი კატეგორიის ახალგაზრდების დასაქმების ხელშეწყობა.

ჯანსაღი ცხოვრების წესი დამკვიდრების საჭიროება

უაღრესად მნიშვნელოვანია, რომ ახალგაზრდები ფლობდნენ საკმარის ინფორმაციას ცხოვრების ჯანსაღი წესის შესახებ, ათვისებდნენ მის მნიშვნელობას და სარგებლობდნენ პრევენციული სერვისებით. აუცილებელია ახალგაზრდების ინდივიდუალური პასუხისმგებლობის გაძლიერება და მათი აღჭურვა იმ ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით, რაც მათ პერსონალურ განვითარების უკეთეს შესაძლებლობებს მისცემს.

სამოქალაქო ჩართულობის განვითარების საჭიროება

² განსაზღვრება იხილეთ სახელმწიფოს ახალგაზრდული პოლიტიკის დოკუმენტში: <https://goo.gl/QRtge3>

აღნიშნული საკითხი გულისხმობს საქართველოში სამოქალაქო აქტივობის გაზრდისა და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების განვითარების გზით ახალგაზრდების აქტიურ მონაწილეობას საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

პროგრამის მიზნები

საბოლოო მიზანი

საპროექტო განაცხადების კონკურსის საბოლოო მიზანია წვლილი შეიტანოს სახელმწიფოს ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელებაში, მასში ბავშვთა და ახალგაზრდული ორგანიზაციების ჩართულობის უზრუნველყოფის გზით; ხელი შეუწყოს ამ ორგანიზაციებს განვითარებაში, რათა მათ უკეთ შეძლონ საქმიანობა ახალგაზრდების უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვის, მათი ნიჭისა და უნარის განვითარებისათვის და საზოგადოებაში დამკვიდრებისათვის.

სპეციფიური მიზნები

საპროექტო განაცხადების კონკურსის უშუალო/სპეციფიური მიზნებია:

- 1) გააუმჯობესოს ახალგაზრდების დასაქმების უნარიანობა ისეთი ცოდნის და კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული არაფორმალური განათლებით, რომელიც განაპირობებს მათ შრომით ეფექტიანობას, კონკურენტუნარიანობას და დასაქმებას;
- 2) გააძლიეროს ახალგაზრდების ინდივიდუალური პასუხისმგებლობა, ცოდნა, და ისეთი უნარ-ჩვევები, რაც მათ პერსონალური განვითარების უკეთეს შესაძლებლობებს მისცემს;
- 3) გაააქტიუროს ახალგაზრდების მონაწილეობა ქვეყნის საზოგადოებრივ, ეკონომიკურ, კულტურულ და პოლიტიკურ ცხოვრებაში.

სამიზნე ჯგუფები და გამჭოლი პრიორიტეტები

ფონდი პრიორიტეტებად განსაზღვრავს:

* რეგიონების განვითარებაზე, აგრეთვე მაღალმთიანი (საქართველოს კანონით „მაღალმთიანი რეგიონების განვითარების შესახებ“), ოკუპირებულ ტერიტორიაზე და მათ მიმდებარე დასახლებულ პუნქტებში მცხოვრებთა ან/და იძულებით გადაადგილებულ პირთა საჭიროებაზე ორიენტირებულ პროექტებს;

* სახელმწიფო ახალგაზრდული პოლიტიკის დოკუმენტის (თავი მე-3 პუნქტი მე-3) მიხედვით განსაზღვრული სპეციალური საჭიროებების მქონე ახალგაზრდების საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაციაზე ორიენტირებულ პროექტებს;

* ახალგაზრდების სოციალური ინტეგრაციის პროექტებს

ფონდი თვლის, რომ ყველა საპროექტო წინადადება, რომელ მიზნობრივ ჯგუფსაც არ უნდა ეხებოდეს ის, უნდა ითვალისწინებდეს გენდერული თანასწორობის თემებს, შშმ პირების ჩართულობას (ინკლუზია) და ფართო რეგიონულ მოცვას.

პრიორიტეტი მიენიჭება ასევე პროექტებს, რომელთა განხორციელებაც იგეგმება სხვა დონორების მონაწილეობით. ასეთ პროექტებში გათვალისწინებული უნდა იყოს პროექტის შედეგების შეფასება ფონდის ან დამოუკიდებელი ექსპერტის მიერ.

დაფინანსების მოცულობა

თითოეული ქვეპროგრამა დაფინანსდება ცალკე ლოტის ფარგლებში.

1-ლი ლოტი (პირველი ქვეპროგრამა: დასაქმების ხელშეწყობა და არაფორმალური განათლება).

ამ ლოტის ფარგლებში დაფინანსებული პროექტის ღირებულება უნდა მოექცეს შემდეგ ფარგლებში - მაქსიმუმი 50 000 ლარი და დაფინანსებული პროექტის ხანგრძლივობა არ უნდა აღემატებოდეს 12 თვეს.

2-ე (ცხოვრების ჯანსაღი წესი) და 3-ე (სამოქალაქო მონაწილეობის გაზრდის ხელშეწყობა) ლოტის ფარგლებში დასაფინანსებელი პროექტების ღირებულების მაქსიმუმი და მინიმუმი არ იზღუდება, თუმცა განმცხადებლებმა სასურველია მხედველობაში მიიღონ, რომ ამ პროგრამების ფარგლებში დაფინანსებული პროექტების საშუალო ღირებულება ფონდის წინა გამოცდილებით შეადგენდა 25 000 ლარს. აღნიშნული ქვეპროგრამების ფარგლებში წარმოდგენილი საპროექტო განაცხადი, რომელიც აღემატება 3 (სამი) თვეს დაფინანსდება ორ ეტაპად.

თანადაფინანსება

თანადაფინანსება არის პროექტის მთლიანი ღირებულების ნაწილის დაფარვა დაფინანსების ნებისმიერი წყაროდან ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის გარდა.

თანადაფინანსება არ არის აუცილებელი პირობა, მაგრამ მისასაღმებელია, სულ მცირე პროექტის ღირებულების 10%-ის ფარგლებში.

პროგრამის ქვეპროგრამები/მიმართულებები

ქვეპროგრამა 1. დასაქმების ხელშეწყობა და არაფორმალური განათლება

მიზნები

ქვეპროგრამის მიმართულების მიზანია წვლილი შეიტანოს საპროექტო განაცხადების პროგრამის პირველი სპეციფიური მიზნის მიღწევაში.

მოცემული მიზანი შეესაბამება ახალგაზრდული პოლიტიკის სტრატეგიულ მიმართულებას „დასაქმება, განათლება და მობილობა“. კერძოდ, ის ხელს უწყობს საქართველოს მთავრობას შემდეგი ამოცანების გადაჭრაში:

2.1.3 წახალისოს ინოვაციებზე ორიენტირებული პროგრამები, რომლებიც ხელს შეუწყობს ახალგაზრდობის საგანმანათლებლო სისტემიდან სამსახურზე გადასვლას;

2.1.5 ხელი შეუწყოს კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განვითარებას.

2.2.1 ხელი შეუწყოს რთულ სოციალურ-ეკონომიკურ პირობებში მცხოვრები, შეზღუდული შესაძლებლობების და სხვა სპეციალური საჭიროების მქონე ახალგაზრდობის მონაწილეობას ზოგად და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში;

2.2.5 უზრუნველყოს პედაგოგების კვალიფიკაციის ამაღლება სპეციალური საჭიროებების მქონე ახალგაზრდობთან მუშაობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად ცალკეული ტიპის ჯგუფების სპეციფიკის მიხედვით;

2.3.4 ხელი შეუწყოს რეგიონების, განსაკუთრებით კი მაღალმთიანი რეგიონებისა და საოკუპაციო ხაზების მიმდებარე ტერიტორიების ეკონომიკურ განვითარებას, რაც შექმნის ახალგაზრდების ადგილზე დასაქმების შესაძლებლობებს.

ქვეპროგრამა ასევე ითვალისწინებს ახალგაზრდების სოციალური უნარების განვითარებას და ბუღინგის შემთხვევების შემცირებას სკოლასა და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

ქვეპროგრამის პრიორიტეტული სამიზნე ჯგუფები

მიუხედავად იმისა, რომ ქვეპროგრამა ეხება ყველა იმ სამიზნე ჯგუფს, რომლებიც აღწერილია თავში *სამიზნე გუფები და გამჭოლი პრიორიტეტები*, უპირატესობა ენიჭება საპროექტო წინადადებებს, რომელთა უშუალო სამიზნე ჯგუფი მოიცავს ახალგაზრდა (16 - 29 წლის ასაკი) შშმ პირებს³ ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებს (სსსმპ)⁴, სახელმწიფო ზრუნვაში მყოფ ან სახელმწიფოს ზრუნვიდან გამოსულ ახალგაზრდებს; ახალგაზრდებს, რომლებიც არ არიან არც დასაქმებულები და არც განათლებაში ჩართული, მაგრამ სურთ განათლების მეორე მანსით სარგებლობა ზოგადი და პროფესიული განათლების დაწესებულებებში.

სამიზნე ჯგუფში სავარაუდოდ ჩასართავი პიროვნებების დასახელება საპროექტო განაცხადში არ არის კონკურსში მონაწილეობის მოთხოვნა. ამ პირების იდენტიფიცირება შეიძლება მოხდეს პროექტის განხორციელების ეტაპზე.

საპროექტო განაცხადების კონკურსის პრიორიტეტები

ამ მიზნების მიღწევასა და ამოცანების გადაჭრაში წვლილის შესატანად საპროექტო განაცხადების პროგრამა ისახავს ორ ძირითად პრიორიტეტს:

1) სოციალური მეწარმეობის ხელშეწყობა

2) სკოლიდან სამუშაოზე გადასვლის პროცესის ხელშეწყობა

³ სტატუსი მინიჭებული აქვთ შესაბამისად საქართველოს კანონისა სამედიცინო-სოციალური ექსპერტიზის შესახებ, <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/15772>

⁴ თუ სამიზნე ჯგუფის პირისათვის საჭიროა სსსმპ სტატუსის დადგენა ამას უზრუნველყოფს განათლების სამინისტროს მულტი-დისციპლინური კომისია

მოცემულ ქვეპროგრამაში შემოტანილი საპროექტო განაცხადი შეიძლება შეესაბამებოდეს როგორც ერთ, ასევე ყველა დასახელებულ პრიორიტეტს.

სოციალური მეწარმეობის ხელშესაწყობად განხორციელებული პროექტების მოსალოდნელი შედეგია:

- 1.1) მიზნობრივი ჯგუფის ახალგაზრდების დასაქმების მიზნით შექმნილი სამუშაო ადგილები სოციალურ საწარმოში;
- 1.2) სამუშაო ადგილზე წვრთნის პროგრამები პროფესიული გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით;
- 1.3) არაფორმალური განათლებით განვითარებული სამეწარმეო უნარები;
- 1.4) მდგრადი სოციალური საწარმოს შექმნა ან არსებული სოციალური საწარმოს გაუმჯობესებული მდგრადობა;
- 1.5) ხელშეწყობით დასაქმების მომსახურებები (დასაქმების/კარიერის დაგეგმვის კონსულტანტის მომსახურება);
- 1.6) მომზადებული/გადამზადებული მწვრთნელები და მენტორები დასაქმებული ახალგაზრდების სამუშაო ადგილზე პროფესიული უნარების განვითარებისათვის;
- 1.7) განვითარებული ორგანიზაციული უნარები (სტრატეგიული დაგეგმვის უნარი, ქსელური კავშირები და ა.შ.);
- 1.8) სოციალური საწარმოების მიერ შექმნილი ისეთი პროდუქტები, როგორიცაა უსინათლო მოსწავლეებისთვის ტექტილური საგანმანათლებლო რესურსები (მაგალითად რუკები, სენსორული ნივთები) და კომპიუტერული აპლიკაციები;
- 1.9) სოციალური საწარმოების მიერ მიწოდებული ისეთი მომსახურებები, როგორიცაა სკოლის და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლე შშმ პირებისათვის პერსონალური ასისტენტი.

სოციალური მეწარმეობა: (საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტი: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი უფლებამოსილია ეწეოდეს დამხმარე ხასიათის სამეწარმეო საქმიანობას, რომლიდან მიღებული მოგებაც უნდა მოხმარდეს არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის მიზნების რეალიზებას. ასეთი საქმიანობის შედეგად მიღებული მოგების განაწილება არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის დამფუძნებლებს, წევრებს, შემომწირველებს, აგრეთვე ხელმძღვანელობისა და წარმომადგენლობითი უფლებამოსილების მქონე პირებს შორის დაუშვებელია) შენიშვნა: პრიორიტეტი სოციალური მეწარმეობა ნიშნავს

კანონმდებლობით გათვალისწინებულ დამხმარე ხასიათის სამეწარმეო საქმიანობას, რომელსაც გააჩნია სოციალური მისია და არ ემსახურება ბიზნეს-ინტერესებს, სოციალური მეწარმეობის მთავარი მიზანი ფოკუსირებულია საზოგადოების კეთილდღეობაზე და მიღებული მოგების სოციალური მიზნებისთვის მიმართვაზე;

კონკურსის მიზნებისათვის ფონდი სოციალურ საწარმოდ თვლის ისეთ საწარმოს, რომელიც სრულად ეკუთვნის არამომგებიან ორგანიზაციას, საწარმოდან შემოსული მოგება ხმარდება მხოლოდ საწარმოს განვითარებას, და რომელიც შექმნილია ამა თუ იმ მიზნობრივი ჯგუფის ახალგაზრდების დასაქმების და/ან პროფესიული განათლების მიზნით.

სკოლიდან სამუშაოზე გადასვლის პროცესის ხელშესაწყობად

განხორციელებული პროექტების ზოგიერთი მოსალოდნელი შედეგია:

- 2.1) სამიზნე ჯგუფის ახალგაზრდების სკოლაში ჩამორჩენის დაძლევის არაფორმალური განათლების პროგრამები⁵;
- 2.2) სამიზნე ჯგუფის ახალგაზრდებში არაფორმალური განათლების პროგრამები, ძირითადი კომპეტენციების (დასაქმებისათვის საჭირო ძირითადი უნარების, იგივე ტრანსვერსული უნარების⁶) განვითარებისათვის;
- 2.3) ხელშეწყობით დასაქმების მომსახურებები (დასაქმების/კარიერის დაგეგმვის კონსულტანტის მომსახურება);
- 2.4) მიზნობრივი ჯგუფის ახალგაზრდებისათვის საჭირო სხვა სოციალური სერვისები სკოლიდან სამუშაოზე გადასვლის პროცესის გასაიოლებლად (მაგალითად, პროფესიული ორიენტაცია, ფსიქოლოგის დახმარება, და ა.შ.);
- 2.5) განვითარებული ორგანიზაციული უნარები (სტრატეგიული დაგეგმვის უნარი, ქსელური კავშირები და ა.შ.);
- 2.6) გამოცდილებაზე დაყრდნობით შემუშავებული საჯარო პოლიტიკის რეკომენდაციები, განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობის პოლიტიკის განსაზღვრაში წვლილის შესატანად;

⁵ ისეთი უნარები როგორცაა წერა კითხვა, მათემატიკური უნარები, უცხო ენები

⁶ იგულისხმება ისეთი უნარები როგორცაა პრობლემის გადაჭრა, გუნდური მუშაობა, კომუნიკაცია, სწავლების სწავლა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფლობა და ა. შ. ანუ ისეთი უნარები, რომლებიც საჭიროა ყველა პროფესიისათვის

2.7) გამოცდილებაზე დაყრდნობილი რეკომენდაციები შშმ და სსსმ პირებისთვის სკოლის დონეზე პერსონალური ასისტენტის პროფესიული სტანდარტის და სასწავლო პროგრამის შემუშავებაში წვლილის შესატანად;

აქტივობების შესაძლო სახეები *(ეს სია არ ზღუდავს მიზნებით გამართლებულ სხვა შესაძლო აქტივობებს):*

- ცოდნისა და უნარების განვითარებაზე მიმართული ღონისძიებები: ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები, კონფერენციები, სემინარები, სასწავლო ტურები და ა.შ.;
- საწარმო საშუალებების შექმნა (სოციალური საწარმოებისათვის);
- ცნობიერების ამაღლებაზე მიმართული აქტივობები (სოციალური რეკლამა მასმედიაში, საგანმანათლებლო ნაბეჭდი და ვიდეო მასალის გავრცელება და ა.შ.);
- უფლებადაცვითი და სამოქმედო პოლიტიკის ცვლილებაზე მიმართული ღონისძიებები (სამოქმედო პოლიტიკით განსაზღვრულ რეკომენდაციებზე გამიზნული კვლევები, საკანონმდებლო ინიციატივები და ა.შ.);
- ქსელურ მუშაობაზე და ორგანიზაციების ინსტიტუციონალიზაციაზე მიმართული ღონისძიებები (კონფერენციები, შეხვედრები, სოციალური ქსელების განვითარება საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და ა.შ.);

გათვალისწინებული ტექნიკური დახმარება (დაფინანსების მიღმა)

მოცემული ლოტის ფარგლებში კონკურსში გამარჯვებულ ორგანიზაციებს შევთავაზებთ იმ პროგრამებში მონაწილეობას, რომელთა განხორციელებას ფონდი აპირებს ევროკავშირის მიერ მხარდაჭერილი საერთაშორისო ძალისხმევების ფარგლებში. ამ პროგრამებში ჩართვა შეიძლება გამოიხატოს ტრენინგებსა და სხვა ღონისძიებებში მონაწილეობით. (სოციალურ მეწარმეობაში ჩართული ორგანიზაციებისათვის).

კონკურსში მონაწილეობის მსურველებს რეკომენდაციას ვუწევთ გაეცნონ ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის მიერ განხორციელებულ კვლევას „ახალგაზრდა შშმ პირების დასაქმების და დასაქმების უნარიანობის ხელშემწყობი ინსტიტუციური გარემო“, რომელიც შეუძლიათ ჩამოტვირთონ შემდეგი ბმულიდან: <https://goo.gl/nh5WZW>

ჩვენ გვსურს, რომ ხსენებული ნაშრომი გახდეს პერიოდულად განახლებადი გამოცემა, რომლის მიერ მოწოდებული სიტუაციური ანალიზი, გარკვეული დახმარება და ორიენტირი იქნებოდა იდეების კონკურსებში მონაწილე ორგანიზაციებისათვის. ამიტომ, ფონდი მზადაა განიხილოს ნაშრომთან დაკავშირებული ყველა კომენტარი და შენიშვნა,

რომელთა მიზანია ნაშრომის განახლებასა და გაუმჯობესებაში დახმარება. მსურველებს შეუძლიათ ასეთი კომენტარების მოწოდება FaceBook-ის ამ სადისკუსიო ჯგუფში გაწევრიანების შემდეგ: <https://goo.gl/cGTVG>

აღნიშნული სადისკუსიო ჯგუფი შეიქმნა როგორც ფონდის ყოველწლიური კონფერენციის – „ახალგაზრდობის დასაქმება, გამოწვევები და მიდგომები“ – მონაწილეთა შორის დისკუსიისა და ქსელური კავშირების შენარჩუნების ინსტრუმენტი. ამ ჯგუფში გაწევრიანება საშუალებას მისცემს კონკურსში მონაწილე ორგანიზაციებს დაამყარონ კავშირები მოწყვლადი ახალგაზრდობის (შშმპ–თა ჩათვლით) დასაქმების სფეროში მოღვაწე პროფესიონალებსა და დაინტერესებულ ორგანიზაციებთან.

ქვეპროგრამა 2. ცხოვრების ჯანსაღი წესი

მიზნები

ქვეპროგრამის/მიმართულების მიზანია წვლილი შეიტანოს საპროექტო განაცხადების პროგრამის მეორე სპეციფიური მიზნის⁷ მიღწევაში.

მოცემული მიზანი შეესაბამება სახელმწიფო ახალგაზრდული პოლიტიკის დოკუმენტის სტრატეგიულ მიმართულებას „ჯანმრთელობა“. კერძოდ ის ხელს უწყობს საქართველოს მთავრობას შემდეგი ამოცანების გადაჭრაში:

- 3.1.1 ხელი შეუწყოს ცხოვრების ჯანსაღი წესის შესახებ ახალგაზრდობის ინფორმირებულობისა და განათლების დონის გაზრდას;
- 3.1.2 უზრუნველყოს ახალგაზრდობისთვის (მათ შორის, სპეციალური საჭიროების მქონე ახალგაზრდობისთვის) პრევენციული სერვისების შექმნა, განვითარება და მათზე ხელმისაწვდომობის გაზრდა;
- 3.1.3 ხელი შეუწყოს დასვენებისა და გართობის ადგილებში და დაწესებულებებში ახალგაზრდობისთვის უსაფრთხო გარემოს შექმნას;
- 3.1.4 დაეხმაროს ახალგაზრდებს თავისუფალი დროის სწორად ორგანიზებაში და შესაბამისად, მხარი დაუჭიროს ახალგაზრდობის დასვენებასა და გართობაზე მიმართულ

⁷ გააძლიეროს ახალგაზრდობის ინდივიდუალური პასუხისმგებლობა, ცოდნა, და ისეთი უნარ-ჩვევები, რაც მათ საკუთარ ჯანმრთელობაზე უკეთ ზრუნვის საშუალებას მისცემს

პროგრამებს, რომლებშიც ინტეგრირებული იქნება ფიზიკური აქტივობა და რეკრეაციული და საგანმანათლებლო ღონისძიებები;

3.1.5 ხელი შეუწყოს ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაციას სპორტული აქტივობების, მასობრივი კამპანიებისა და სხვა ღონისძიებების მეშვეობით;

3.1.6 ცხოვრების ჯანსაღი წესის ხელშემწყობი მარეგულირებელი მექანიზმების გაძლიერების მიზნით, მოახდინოს მოქმედი საკანონმდებლო ბაზის გადასინჯვა და შესაბამისი ცვლილებების ინიცირება;

საპროექტო განაცხადების კონკურსის პრიორიტეტები

ამ მიზნების მიღწევასა და ამოცანების გადაჭრაში წვლილის შესატანად საპროექტო განაცხადების პროგრამა ისახავს პრიორიტეტს:

1) ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია;

ჯანსაღი ცხოვრების წესის პრიორიტეტის ხელშესაწყობად განხორციელებული პროექტების ზოგიერთი მოსალოდნელი შედეგია:

2.1) ახალგაზრდებს შორის ჯანსაღი ცხოვრების წესის ღირებულებების შესახებ ცნობიერების გაზრდილი დონე;

2.2) სკოლის მოსწავლეებსა და უნივერსიტეტის სტუდენტებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციის მიზნით გამართული აქტივობების რაოდენობის გაზრდა;

2.3) აღნიშნული მიმართულებით კონკრეტული სარეკომენდაციო პოლიტიკის დოკუმენტების შექმნა და თანამედროვე სპორტულ-საგანმანათლებლო ლიტერატურის პოპულარიზაცია.

ქვეპროგრამა 3. სამოქალაქო მონაწილეობის გაზრდის ხელშეწყობა

მიზნები

ქვეპროგრამის/მიმართულების მიზანია წვლილი შეიტანოს საპროექტო განაცხადების პროგრამის მესამე სპეციფიური მიზნის⁸ მიღწევაში.

მოცემული მიზანი შეესაბამება ახალგაზრდული პოლიტიკის სტრატეგიულ მიმართულებას „მონაწილეობა“. კერძოდ ის ხელს უწყობს საქართველოს მთავრობას შემდეგი ამოცანების გადაჭრაში:

- 1.1.1 უზრუნველყოს სამოქალაქო უფლებებსა და ვალდებულებებზე ახალგაზრდების ცოდნის დონის ამაღლება არაფორმალური განათლების გზით;
- 1.1.2 ხელი შეუწყოს არაფორმალური საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას, ახალგაზრდების სამოქალაქო პასუხისმგებლობისა და სახელმწიფოებრივი თვითშეგნების გაძლიერების მიზნით.
- 1.1.3 ხელი შეუწყოს ახალგაზრდული საქმიანობის გაძლიერებას, ახალგაზრდული მუშაკების კვალიფიკაციის ამაღლებას, პროფესიულ განვითარებას და მათ მიერ საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებას;
- 1.1.4 ხელი შეუწყოს ახალგაზრდების ჩართვას საერთაშორისო ახალგაზრდულ პროგრამებში;
- 1.1.5 წაახალისოს ისეთი სასწავლო პროგრამების განხორციელება, რომლებიც დაეხმარება ახალგაზრდებს გადაწყვეტილების მიღებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების განვითარებაში;
- 1.1.6 ხელი შეუწყოს ისეთი ინსტრუმენტებისა და მექანიზმების განვითარებას, რომლებიც უზრუნველყოფს ახალგაზრდების ინსტიტუციონალურ მონაწილეობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში;
- 1.1.7 უზრუნველყოს ახალგაზრდების ჩართვის შესაძლებლობა, როგორც მათთან დაკავშირებული გადაწყვეტილების მიღების, ასევე მათი აღსრულებისა და შეფასების პროცესში.
- 1.1.8 დაეხმაროს ახალგაზრდებს პროექტების მართვისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევებისა და შესაძლებლობების განვითარებაში;
- 1.1.9 ხელი შეუწყოს ახალგაზრდებში ციფრული კომპეტენციების განვითარებას (<https://goo.gl/39oo2N>)

⁸ გააქტიუროს ახალგაზრდების მონაწილეობა ქვეყნის საზოგადოებრივ, ეკონომიკურ, კულტურულ და პოლიტიკურ ცხოვრებაში

საპროექტო განაცხადების კონკურსის პრიორიტეტები

ამ მიზნების მიღწევასა და ამოცანების გადაჭრაში წვლილის შესატანად საპროექტო განაცხადების პროგრამა ისახავს პრიორიტეტს:

1) გადაწყვეტილების მიღებაში ჩართვა

ახალგაზრდების გადაწყვეტილების მიღებაში ჩართვის ხელშესაწყობად განხორციელებული პროექტების ზოგიერთი მოსალოდნელი შედეგია:

2.1) სამოქალაქო უფლებებსა და ვალდებულებებზე (ფოკუსით ისეთ უფლებებზე, როგორებიცაა შრომის უფლება და განათლების უფლება) არაფორმალური საგანმანათლებლო პროგრამების გაზრდილი რაოდენობა;

2.2) სამოქალაქო განათლებაში ჩართული კვალიფიციური ახალგაზრდული მუშაკების გაზრდილი რაოდენობა;

2.3) ახალგაზრდების გადაწყვეტილებაში ჩართულობის მეტი და უკეთ ინსტიტუციონალიზებული მექანიზმები;

2.4) გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში ჩართული ახალგაზრდების რაოდენობის ზრდა თემის, მუნიციპალიტეტის, რეგიონის და ნაციონალურ დონეებზე;

2.5) ახალგაზრდების გაზრდილი უნარები სამოქალაქო პროგრამების დაგეგმვის, მართვისა და შეფასების მხრივ;

2.6) ახალგაზრდების ჩართულობით შემუშავებული საჯარო პოლიტიკის რეკომენდაციები, განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობის პოლიტიკის განსაზღვრაში წვლილის შესატანად.

აქტივობების შესაძლო სახეები (ეს სია არ ზღუდავს მიზნებით გამართლებულ სხვა შესაძლო აქტივობებს):

- კონკრეტული სოციალური პოლიტიკების (დასაქმება, ჯანდაცვა, განათლება, სოციალური დაცვა და ა. შ.) ადვოკატობა უფლებადაცვითი და პოლიტიკების ცვლილებაზე მიმართული ღონისძიებებით (სამოქალაქო განათლება, პოლიტიკის რეკომენდაციებზე გამიზნული კვლევები, საკანონმდებლო ინიციატივები და ა.შ.);

- ადგილობრივ მედიასთან თანამშრომლობით განხორციელებული ცნობიერების ამაღლებაზე მიმართული აქტივობები (საგაზეთო სტატიები, სოციალური რეკლამა მასმედიაში, საგანმანათლებლო ნაბეჭდი და ვიდეო მასალის გავრცელება და ა.შ.);
- ცოდნისა და უნარების განვითარებაზე მიმართული ღონისძიებები: ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები, კონფერენციები, სემინარები, სასწავლო ტურები ა.შ.;
- ქსელურ მუშაობაზე და ორგანიზაციების ინსტიტუციონალიზაციაზე მიმართული ღონისძიებები (კონფერენციები, შეხვედრები, სოციალური ქსელების განვითარება საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და ა.შ.).

საპროექტო წინადადებების შეფასების კრიტერიუმები

შენიშვნა : თითოეული კრიტერიუმს ენიჭება ქულა 0- დან 25 ქულის ჩათვლით

<p>განაცხადის შეფასების კრიტერიუმები</p> <p>➤ სავალდებულო საკვალიფიკაციო მოთხოვნები :</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროექტი უნდა შეესაბამებოდეს კონკურსის მიზნებსა და პრიორიტეტებს • პროექტში წარმოდგენილი უნდა იყოს დაგეგმილი შედეგების ობიექტურად შემოწმებადი/გაზომვადი ინდიკატორები. 	<p>მაქსიმალური ქულა</p>
<p>1. პროექტის შესაბამისობა პროგრამის მიზნებსა და პრიორიტეტებთან</p> <ul style="list-style-type: none"> • რამდენად ხელს უწყობს პროექტი გამოცხადებული კონკურსის მიზნებისა და პრიორიტეტების შესრულებას? • რამდენად სტრატეგიულად არის შერჩეული პროექტის სამიზნე ჯგუფები? რამდენად ნათლად არის განსაზღვრული მათი საჭიროებები და ამ საჭიროებათა დაკმაყოფილების გზები? • შეიცავს თუ არა პროექტი დამატებითი ღირებულების (added-value) ელემენტს, როგორცაა გენდერული თანასწორობის და უმცირესობათა უფლებების დაცვა ან ინოვაციების და კარგი პრაქტიკების დანერგვის ხელშეწყობა? 	<p>25</p>
<p>2. ეფექტურობა და განხორციელებადობა</p> <ul style="list-style-type: none"> • არის თუ არა შემოთავაზებული აქტივობები შესაფერისი, პრაქტიკული, და თანმიმდევრული მიზნებისა და მოსალოდნელი შედეგების მიმართ? • არის თუ არა აქტივობების გეგმა ნათელი და განხორციელებადი? • შეიცავს თუ არა პროექტი დაგეგმილი შედეგების ობიექტურად შემოწმებად/გაზომვად ინდიკატორებს? არის თუ არა რაიმე ტიპის შეფასება (პროექტის შედეგები) დაგეგმილი? • არის თუ არა პროექტის განმახორციელებელი პარტნიორების ჩართულობა და მონაწილეობა დამაკმაყოფილებელი? 	<p>25</p>

3. პროექტის მდგრადობა	
<ul style="list-style-type: none"> • რამდენად სავარაუდოა, რომ პროექტს ექნება ხელშესახები გავლენა სამიზნე ჯგუფებზე? • რამდენად სავარაუდოა, რომ პროექტს ექნება გამრავლების ეფექტი (მათ შორის გამეორება სხვათა მიერ, სამომავლო გაფართოება განმარტოვებულების მიერ, და ინფორმაციის გაზიარება)? • მდგრადია თუ არა პროექტის მოსალოდნელი შედეგები? <ul style="list-style-type: none"> - ფინანსურად (როგორ გაგრძელდება პროექტის აქტივობების დაფინანსება პროექტის შემდეგ?) - ინსტიტუციურად (დარჩებიან თუ არა პროექტის შემდეგ ის სტრუქტურები, რომლებიც იძლევიან აქტივობების განხორციელების საშუალებას? შეინარჩუნებენ თუ არა სოციალური საწარმოები პროფილს ორი ან მეტი წლის ვადით?) - პოლიტიკების დონეზე (სადაც შესაძლებელია) (მაგალითად, მიგვიყვანს თუ არა პროექტი გაუმჯობესებულ კანონმდებლობამდე, პრაქტიკამდე, მეთოდამდე, ქცევის წესებამდე?) 	25
4. პროექტის ბიუჯეტი და ხარჯთეფექტურობა	
<ul style="list-style-type: none"> • შესაფერისად არის თუ არა ბიუჯეტში ასახული პროექტის აქტივობებისათვის საჭირო რესურსები? • დამაკმაყოფილებელია თუ არა გაწეული ხარჯების თანაფარდობა მიღწეულ შედეგებთან? 	25
შესაძლებელი ქულების მაქსიმუმი	100

იდეების კონკურსის ტექნიკური პირობები

ვის შეუძლია კონკურსში მონაწილეობა?

სსიპ ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის მიერ გამოცხადებულ საპროექტო განაცხადების კონკურსში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ ბავშვთა და ახალგაზრდულ კავშირებს, ახალგაზრდულ არასამთავრობო ორგანიზაციებს.

აუცილებელია, რომ ახალგაზრდული კავშირი (ორგანიზაცია) იყოს რეგისტრირებული საჯარო რეესტრში ანუ წარმოადგენდეს საქართველოს სამოქალაქო კოდექსით დადგენილი წესით შექმნილ არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიულ პირს, რომლის სადამფუძნებლო დოკუმენტაციით, კერძოდ კი წესდებით, განსაზღვრულია საქმიანობის შემდეგი მიზნები: ახალგაზრდების უფლებებისა და თავისუფლების

დაცვისათვის, მათი ნიჭისა და უნარის განვითარებისათვის და საზოგადოებაში დამკვიდრებისთვის ხელის შეწყობა.

საჯარო რეესტრში რეგისტრაციასთან ერთად აუცილებელია პროექტის წარმომდგენი ორგანიზაცია დარეგისტრირდეს კონკურსისთვის შექმნილ ვებ-გვერდზე. მხოლოდ ამის შემდეგ აპლიკანტი შეძლებს შეავსოს საპროექტო განაცხადების აპლიკაცია და წარმოადგინოს პროექტი ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდში.

როგორ დავრეგისტრირდეთ ფონდის მიერ კონკურსისთვის შექმნილ ვებ-გვერდზე?

- სსიპ ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე (www.fondi.gov.ge), მთავარ მენიუში, ჩამოშალეთ გვერდი - კონკურსები;
- გადადით აღნიშნული გვერდის ბოლო პუნქტზე, „მიმდინარე კონკურსის ელექტრონული აპლიკაცია“;
- გვერდზე გადასვლის შემდეგ დაიწყეთ ახალი მომხმარებლის რეგისტრაცია. გაითვალისწინეთ, რომ რეგისტრაციისას ყველა ველის შევსება სავალდებულოა;
- მიუთითეთ ორგანიზაციის საიდენტიფიკაციო კოდი, მოქმედი ელექტრონული ფოსტა, პაროლი და პაროლის გამეორება. რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ მითითებულ ფოსტაზე თქვენ მიიღებთ ფონდის ვებ-გვერდზე რეგისტრაციის დასტურს;
- საპროექტო განაცხადების აპლიკაციის გვერდი ღია იქნება საპროექტო განაცხადების კონკურსის მიმდინარეობის პერიოდში და თქვენ ნებისმიერ დროს შეძლებთ შეხვიდეთ გვერდზე, გადახედოთ აპლიკაციის პუნქტებს, გამოგზავნამდე თქვენივე კომპიუტერში.

როგორ შევავსოთ საპროექტო განაცხადების აპლიკაცია

მნიშვნელოვანი გასათვალისწინებელი ფაქტორები:

- აპლიკაციის შევსებამდე კარგად გადაავლეთ თვალი ყველა ველს. სასურველია, წინასწარ მოამზადოთ ყველა საჭირო ინფორმაცია და დოკუმენტაცია. აპლიკაციას აქვს შენახვის ფუნქცია საპროექტო წინადადების გამოგზავნამდე;

- საპროექტო განაცხადების აპლიკაცია შეავსეთ ქართული შრიფტით (Sylfaen);
- გაითვალისწინეთ, რომ აპლიკაციაში არსებობს სავალდებულო და არასავალდებულო პუნქტები. სავალდებულო პუნქტები აღნიშნულია შემდეგი ნიშნით: * . იმ შემთხვევაში, თუ არ შეავსებთ რომელიმე სავალდებულო პუნქტს, თქვენი პროექტი არ გამოიგზავნება;
- ერთ ორგანიზაციას აქვს მხოლოდ ერთი პროექტის გამოგზავნის უფლება. იმ შემთხვევაში, თუ რეგისტრირებული ორგანიზაციის მიერ გამოიგზავნება ერთზე მეტი პროექტი, სათათბირო განიხილავს მხოლოდ დროის მიხედვით პირველად წარმოდგენილ პროექტს;
- საპროექტო განაცხადების პროექტების მიღება ხდება მხოლოდ ელექტრონული აპლიკაციის ფორმის შევსების შემთხვევაში. არც ერთი სხვა გზით გამოგზავნილი პროექტი არ განიხილება სამინისტროს სათათბიროს მიერ;
- თითოეული პროექტი შესაძლებელია წარმოდგენილი იყოს მხოლოდ 1 პრიორიტეტის ფარგლებში;
- იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი პროექტი ფონდის რამდენიმე პრიორიტეტს ერთდროულად მოიცავს აპლიკაციაში მიუთითეთ თქვენი მთავარი, პირველადი პრიორიტეტი, რომელიც უნდა შეარჩიოთ ფონდის 2018 წლის პრიორიტეტებიდან (იხილეთ მოცემული გზამკვლევის თავი „პროგრამის ქვეპროგრამები/მიმართულებები“).

პროექტში მითითებული უნდა იყოს შემდეგი ინფორმაცია:⁹

- ა) პროექტის განმახორციელებელი პირების (პროექტის ხელმძღვანელი, პროექტის კოორდინატორი, ფინანსური მენეჯერი) შესახებ მონაცემები (CV);
- ბ) პრობლემის განსაზღვრა;
- გ) პროექტის მიზანი;
- დ) მოსალოდნელი შედეგები;
- ე) ზუსტად ფორმულირებული და დაანგარიშებული ბიუჯეტი;

⁹ საქართველოს ახალგაზრდობის საქმეთა სახელმწიფო დეპარტამენტის თავმჯდომარის ბრძანება #2 (2001 წ. 15 თებერვალი) სახელმწიფოებრივი მხარდაჭერის მოსაპოვებლად ბავშვთა და ახალგაზრდული კავშირების მიერ შემუშავებული პროექტების კონკურსის ჩატარების ვადის, წესისა და პირობების დებულების დამტკიცების შესახებ

- ვ) დროში ეტაპობრივად გაწერილი სამუშაო გრაფიკი;
- ზ) პროექტის ან ორგანიზაციის შესახებ რეკომენდაცია არანაკლებ ერთისა;
- თ) მეწარმეთა და არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირების რეესტრიდან ამონაწერის მიხედვით:
 - თ.ა) ორგანიზაციის სახელწოდება;
 - თ.ბ) ორგანიზაციის საიდენტიფიკაციო კოდი;
 - თ.გ) ორგანიზაციის ხელმძღვანელის სახელი და გვარი.

პროექტი, რომელიც ორიენტირებული იქნება სოციალური მეწარმეობის მიმართულებაზე თან უნდა ახლდეს დამატებითი დოკუმენტაცია, რომლის ჩამოტვირთვა შესაძლებელია აპლიკაციის შევსების დროს და ასევე განთავსებულია ფონდის საიტზე სხვა დანარჩენ დოკუმენტაციასთან ერთად. (სამუშაო გეგმა-დროის ცხრილი, ბიუჯეტი, სოციალური მეწარმეობის კითხვარი, მოგება-ზარალის უწყისი)

საპროექტო განაცხადების კონკურსის ვადები

პროექტები უნდა გამოაგზავნოთ მხოლოდ საპროექტო განაცხადების კონკურსის პერიოდში

ასატვირთი დოკუმენტაცია

გაითვალისწინეთ, რომ ასატვირთი დოკუმენტაცია უნდა მომზადდეს წინასწარ, რათა შემდეგ ატვირთოთ ფონდის ვებ-გვერდზე.

ყველა ორგანიზაციისთვის სავალდებულოა შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოდგენა:

1. მონაცემები პროექტში ჩართული პირების შესახებ

პროექტზე პასუხისმგებელი პირებისა და ორგანიზაციის წევრების CV (ფაილების ატვირთვისას შეუზღუდავად შეიძლება თქვენზე კომპიუტერიდან);

2. ბიუჯეტი

ბიუჯეტის ფორმა მომზადებულია “ექსელის” (Excel) ფაილში, რომელიც უნდა ჩამოიტვირთოს საპროექტო განაცხადების აპლიკაციიდან; მომზადდეს და შემდეგ ასევე “ექსელის” (Excel) ფაილით აიტვირთოს აპლიკაციის შევსების პროცესში. ბიუჯეტის ფორმა არ დაასკანეროთ და არ გადაიყვანოთ სხვა ფორმატში.

გაითვალისწინეთ, რომ ბიუჯეტს აქვს ხარჯების კლასიფიკაციის პუნქტი. თქვენ მიერ წარმოდგენილი ხარჯთაღრიცხვა სწორედ ამ კლასიფიკაციის საფუძველზე უნდა იყოს მომზადებული.

ხელფასების საერთო ოდენობა (პროექტის ხელმძღვანელის, თანაშემწის, ბუღალტერის და ა.შ.) არ უნდა აღემატებოდეს ფონდიდან მოთხოვნილი თანხის 30 % - ს.

პროექტი, რომელსაც ბიუჯეტის ნაცვლად კლასიფიკაციის პუნქტები ექნება შევსებული არ განიხილება.

უპირატესობა ენიჭება ისეთ პროექტებს, სადაც ბიუჯეტის დაახლოებით 5% გათვალისწინებული იქნება ორგანიზაციის წევრთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელი მომსახურების შესასყიდად და პროექტის ფარგლებში მოხდება ორგანიზაციული ჯგუფის გადამზადება.

3. რეკომენდაციები

თითოეული პროექტისთვის აუცილებელია რეკომენდაციის წარმოდგენა. რეკომენდაციას უნდა ახლდეს რეკომენდატორის ხელმოწერა და საკონტაქტო ინფორმაცია; შესაბამისად, რეკომენდაცია უნდა იყოს წარმოდგენილი სკანირებული სახით.

აუცილებელია არანაკლებ ერთი რეკომენდაციის ატვირთვა.

რეკომენდაციები უნდა გაიცეს ორგანიზაციის ან პროექტის შესახებ, ამა თუ იმ დარგის ექსპერტის, ორგანიზაციის ყოფილი საქმიანი პარტნიორის თუ სხვა იმ პიროვნების ან სტრუქტურის სახელით, რომელიც ფლობს ინფორმაციას პროექტის შინაარსისა და არასამთავრობო ორგანიზაციის კვალიფიკაციის შესახებ;

რეკომენდაციის ფორმასა და სტრუქტურას თავად რეკომენდატორი ადგენს, მისი ჩამოტვირთვა არ არის შესაძლებელი სააპლიკაციო ფორმიდან;

4. პროექტის დროის ცხრილი.

აუცილებელია პროექტს ახლდეს დროის ცხრილი, რომლის ფორმაც უნდა ჩამოიტვირთოს საპროექტო განაცხადების აპლიკაციიდან. ცხრილი შევსების შემდეგ იტვირთება აპლიკაციაში სკანირების გარეშე. არ შეცვალოთ მისი სტრუქტურა.

ეს თავი უნდა შეიცავდეს პროექტის დროში განაწილებულ მსვლელობას. მასში უნდა აისახოს ეტაპებად დაყოფილი პროექტის შესასრულებლად გასაწევი საქმიანობა, განაწილებული თვეების (დღეების, კვირების, კვარტლების) მიხედვით პროექტის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

5. სოციალური მეწარმეობის კითხვარი

იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი პროექტი მომზადებულია სოციალური მეწარმეობის პროგრამული პრიორიტეტის ფარგლებში სავალდებულოა ჩამოტვირთოთ, შეავსოთ და ატვირთოთ სოციალური მეწარმეობის კითხვარი. სხვა პროგრამული პრიორიტეტის ფარგლებში მომზადებულ პროექტებს არ სჭირდებათ აღნიშნული კითხვარის შევსება. არ გადაიყვანოთ სხვა ფორმატში, არ დაასკანეროთ ან არ შეცვალოთ მისი სტრუქტურა:

6. თანადაფინანსების დოკუმენტი

მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენ პროექტს ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის გარდა ჰყავს სხვა პოტენციური ფინანსური მხარდამჭერი სავალდებულოა, აიტვირთოს თანადაფინანსების დოკუმენტი.

თანადაფინანსება ჩაითვლება უპირატესობად, თუმცა არ არის სავალდებულო და შესაძლებელია, პროექტისათვის საჭირო სრული თანხა მოთხოვნილი იქნას მხოლოდ ჩვენი ფონდიდან;

თანადაფინანსების ფორმასა და სტრუქტურას თავად დამფინანსებელი ადგენს, მისი ჩამოტვირთვა არ არის შესაძლებელი სააპლიკაციო ფორმიდან;

თუმცა თანადაფინანსების დოკუმენტში ზუსტად უნდა იყოს ასახული ის თანხა და ბიუჯეტის პუნქტები, რომელსაც სხვა ორგანიზაცია თუ ფიზიკური პირი აფინანსებს.

პროექტის გაგზავნა

შეგახსენებთ, რომ თქვენ ბევრჯერ შეგიძლიათ ნახოთ აპლიკაციის ფორმა, მაგრამ ვერ შეინახავთ მის შევსებულ ვერსიას, ვერ შეძლებთ გამოგზავნილ პროექტში შევსებული ინფორმაციის გასწორებას ან ჩამატებას, ამიტომ კარგად გადაამოწმეთ, დარწმუნდით თქვენი ინფორმაციის სიზუსტეში.

არასრულყოფილად შევსებული აპლიკაციის შემთხვევაში, შენახვის ღილაკზე დაჭერის შემდეგ სისტემა მიგითითებთ შეუვსებელ ველ(ებ)ს;

როდესაც აპლიკაცია სრულყოფილადაა შევსებული, შენახვის ღილაკზე დაჭერის შემდეგ გამოჩნდება გაგზავნის ღილაკი და შეძლებთ წარმოადგინოთ თქვენი საპროექტო განაცხადი.

პროექტის წარმატებით გამოგზავნის შემთხვევაში რეგისტრაციისას მითითებულ ელექტრონულ ფოსტაზე უნდა მიიღოთ დადასტურების წერილი შემდეგი შინაარსით:

„მოგესალმებით, თქვენი პროექტი მიღებულია. შემოსულ პროექტებს განიხილავს საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს სათათბირო. საპროექტო განაცხადების კონკურსის შედეგების შესახებ ინფორმაციას გაცნობებთ წერილობით. გისურვებთ წარმატებებს! პატივისცემით, სსიპ ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის ადმინისტრაცია”

გახსოვდეთ, არ განიხილება არც ერთი აპლიკაცია, რომელშიც გათვალისწინებული არ იქნება ზემოთ ჩამოთვლილთაგან თუნდაც ერთი რეკომენდაცია.

საკონსულტაციო საკითხები

დამატებითი კითხვების შემთხვევაში შეგიძლიათ მიმართოთ ფონდის პროგრამებისა და ანალიტიკის სამმართველოს.

სატელეფონო და ონლაინ კონსულტაცია:

პროგრამა 1. დასაქმების ხელშეწყობა და არაფორმალური განათლება

ავთანდილ ხანთაძე (პროგრამის ოფიცერი) – 599 42 30 04; a.khantadze@fondi.gov.ge

პროგრამა 2. ცხოვრების ჯანსაღი წესი

ანა გარაკანიძე (პროგრამის ოფიცერი) – 577 73 99 72; a.garakanidze@fondi.gov.ge

პროგრამა 3. სამოქალაქო მონაწილეობის გაზრდის ხელშეწყობა

სალომე ზიბზიბაძე (პროგრამის ოფიცერი) – 598 93 23 00 s.zibzibadze@fondi.gov.ge